

Ф.И.ученика _____

Итоговая контрольная работа (1 ч., 4 кл)

II вариант

1. Запиши, на какие вопросы отвечают и как подчеркиваются следующие члены предложения:

подлежащее _____

обстоятельство _____

определение _____

2. Выпиши из предложения прилагательное и сделай его морфологический разбор.

Сквозь тонкую сетку голых ветвей черёмухи голубело весеннее небо.

3. Выполни морфологический разбор выделенного слова.

*У нашей **Жучки** появились забавные щенки.*

4. Разбери предложение по членам.

Моя сестра шьёт и вяжет.

5. Проверь характеристику предложения. Если есть ошибки, письменно исправь их.

Мы украсили ёлку разноцветными шарами, серебряным дождём и душистыми мандаринами.

(Повествовательное, восклицательное, грамматическая основа *мы украсили*, нераспространённое, есть однородные члены.)

6. Запиши предложения, в которых подлежащее выражено местоимением.

Мы с нетерпением ждём гостей.

Подружки набрали целые корзины ягод.

В саду распустились поздние астры.

Они часто гуляют около реки.

Дополнительно

1. Обведите номера слов, в которых есть орфограмма «Безударная гласная в корне».

1) примерка;

2) выявлю;

3) глинистый;

4) подошла;

5) вылетел.

2. Обведите номер слова, которое не является однокоренным в данной группе слов.

1) слеза;

2) слезливый;

3) прослезился;

4) слезает;

5) слёзоньки.

3. Вставь, если необходимо мягкий знак:

Рож..., вещ..., туч..., ключ..., мяч..., доч..., молодеж..., сторож... .