

*Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области*

Текущая контрольная работа

Тема: простое предложение; члены простого предложения

3 класс, 2 четверть

(УМК «Начальная школа 21 века»)

Составитель:

*Хребтова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов*

2011

Текущая контрольная работа

Ф И учащегося:

1 вариант

1. Из предложений выпиши грамматические основы.

Сухая трава побелела от инея.

Лужи затянул тонкий ледок.

К вечеру небо просветлело.

.....
.....

2. Спиши предложения, найди и подчеркни все обстоятельства.

Мы любили играть под липами.

Ярко светит летнее солнышко.

.....
.....

3. Запиши предложения. На месте пропусков напиши подходящие по смыслу слова. Подчеркни их как члены предложения.

Я люблю читать (что?) и мечтать (о чём?)

..... Я выполнил рисунок (чем?)

4. Запиши предложения. Определи, каким членом предложения является слово *ель*.

Ель растёт во влажных лесах.

Игрушки висят на ели.

На поляне дети увидели ель.

.....
.....
.....

5. Придумай и запиши предложение, чтобы данные слова были указанными членами предложения. Охарактеризуй предложение по цели высказывания и интонации.

сундук – подлежащее

лежать – сказуемое

старый – определение

чердак – обстоятельство

.....
.....

6. (дополнительное) Прочитай текст. Найди и запиши предложение, которое соответствует схеме: сказуемое + определение + подлежащее.

Я лежу в душистой траве на лугу. Качаются над головой золотые цветы. Трепещут лёгкие стрекозы. Пробегают по невидимым тропкам муравьи. В небе над облаками кружат быстрые ласточки.

.....

Текущая контрольная работа

Тема: простое предложение; члены простого предложения

3 класс, 2 четверть

Ф И учащегося:

2 вариант

1. Из предложений выпиши грамматические основы.

С болота донёлся журавлиный клич.

Холодный ветер легко продувает плащ.

В кустах за поляной раздался посвист рябчика.

.....
.....

2. Спиши предложения, найди и подчеркни все обстоятельства.

Летом под липами ветерок колыхал лиловые колокольчики.

Завтра мы пойдём в музей.

.....
.....

3. Спиши предложения, найди и подчеркни все дополнения.

Дуб боится крепких морозов.

Отец быстро вскопал грядку.

.....
.....

4. Запиши предложения. Определи, каким членом предложения является слово *ёлка*.

Возле ёлки разгуливает румяный Дед Мороз.

Ребятишки украшают ёлку разноцветными игрушками.

Высокие ёлки окружили полянку зелёным хороводом.

.....
.....
.....

5. Придумай и запиши предложение, чтобы данные слова были указанными членами предложения. Охарактеризуй предложение по цели высказывания и интонации.

сорока – подлежащее

ухаживать – сказуемое

потомство – дополнение

заботливо – обстоятельство

свой – определение

.....
.....

6. (дополнительное) Прочитай текст. Найди и запиши предложение, которое соответствует схеме: обстоятельство + обстоятельство + сказуемое + определение + подлежащее.

Я лежу в душистой траве на лугу. Качаются над головой золотые цветы. Трепещут лёгкие стрекозы. Пробегают по невидимым тропкам муравьи. В небе над облаками кружат быстрые ласточки.

.....

Ответы

1 вариант

1. трава побелела
ледок затянул
небо просветлело
2. Мы любили играть под липами.
Ярко светит летнее солнышко.
3. Я люблю читать (что?) книги и мечтать (о чём?) путешествиях.
Я выполнил рисунок (чем?) красками.
4. Ель растёт во влажных лесах.
Игрушки висят на ели.
На поляне дети увидели ель.
5. **Учащиеся могут записать один из приведённых вариантов.**
Старый сундук лежит на чердаке. (Повествовательное, невосклицательное)
Старый сундук лежит на чердаке! (Повествовательное, восклицательное)
Старый сундук лежит на чердаке? (Вопросительное, невосклицательное)
Старый сундук лежит на чердаке?! (Вопросительное, восклицательное)
6. Трепещут лёгкие стрекозы.

2 вариант

1. Клич донёсся
ветер продувает
посвист раздался
2. Летом под липами ветерок колыхал лиловые колокольчики.
Завтра мы пойдём в музей.
3. Дуб боится крепких морозов.
Отец быстро вскопал грядку.
4. Возле ёлки разгуливает румяный Дед Мороз.
Ребятишки украшают ёлку разноцветными игрушками.
Высокие ёлки окружили полянку зелёным хороводом.
5. **Учащиеся могут записать один из приведённых вариантов.**
Сорока заботливо ухаживает за своим потомством. (Повествовательное, невосклицательное)
Сорока заботливо ухаживает за своим потомством! (Повествовательное, восклицательное)
Сорока заботливо ухаживает за своим потомством? (Вопросительное, невосклицательное)
Сорока заботливо ухаживает за своим потомством?! (Вопросительное, восклицательное)
6. В небе над облаками кружат быстрые ласточки.

Используемая литература:

Романова В. Ю., Петленко Л. В.

Русский язык в начальной школе: Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения / Под ред. С. В. Иванова. – М.: Вентана – Графф, 2003 год