

Окружающий мир.
УМК «Начальная школа 21 века»
2 класс .

Лабоскина Е.А.
высшая квалификационная категория
МОУ СОШ №9
Г. Ноябрьск ЯНАО

1. Что тебя окружает?

1. Природа бывает

- ☐ живая и неживая
- ☐ живая и мертвая
- ☐ живая, неживая и сделанная руками человека

2. Закончи высказывания:

Птицы - это животные, а травы -

Деревья – это растения, а рыбы -

3. Отметь верное высказывание:

- ☐ Солнце, камни, песок, грибы, дождь, ветер – неживая природа
- ☐ Растения, животные, грибы, люди, машины – живая природа.
- ☐ Птицы, земноводные, рыбы, звери, пресмыкающиеся, насекомые – это животные.

4. Отметь слова, обозначающие то, что относится к неживой природе.

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Цветок | ☐ луна | ☐ дождь | ☐ лед |
| ☐ камень | ☐ машина | ☐ глина | ☐ песок |
| ☐ птица | ☐ рыба | ☐ снег | ☐ солнце |

5. Отметь те предметы, которые созданы руками человека.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Гриб | ☐ дом |
| ☐ Дерево | ☐ комар |
| ☐ Заяц | ☐ самолет |

6. Раскрась зеленым цветом ☐, если это объект природы, красным – если это изделие.

- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Телевизор | ☐ радуга | ☐ стул | ☐ дождь |
| ☐ Мухомор | ☐ книга | ☐ ананас | ☐ камень |

7. Соедини → части предложения

Машины, здания, посуда, вода, лед	Окружающий мир
Семья, класс, компания друзей, компания друзей	Сделано руками человека
Все, что находится вокруг нас на планете Земля	Общество

8. Найди и исправь ошибки:

- Солнце восходит рано, заходит поздно. День длинный, ночь короткая. Это – зима.
- Солнце восходит поздно, заходит рано. День короткий, ночь длинная. Это – лето.
- День заметно прибывает. Это - осень.
- День заметно убывает. Это- весна.

9.Отметь правильный ответ. Сколько дней в неделе?

- ☐ 6 дней
- ☐ 31 или 30 дней
- ☐ 7 дней

10.Отметь правильный ответ. Сколько недель в месяце?

- ☐ 12 недель
- ☐ 4 недели
- ☐ 4 или 5 недель

11. Отметь правильный ответ. Сколько месяцев в году?

- ☐ Много месяцев
- ☐ 4 или 5 месяцев
- ☐ 12 месяцев

12. Отметь правильный ответ. Сколько времен года?

- ☐ 3 времени года
- ☐ 12 времен года
- ☐ 4 времени года

13. Отметь ошибочный ответ.

- ☐ Дни недели: понедельник , вторник, среда, суббота, четверг, пятница, воскресенье
- ☐ Дни недели: понедельник , вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье

14.Отметь верные ответы

- ☐ Воздух, вода, растения, животные, человек – это природа
- ☐ Воздух, вода, камни, песок – это не природа.
- ☐ Самое разумное существо на Земле – это дельфин.
- ☐ Самое разумное существо на Земле – это человек.

15* Закончи предложения:

- Воздух, вода, растения, животные и человек –это
- Воздух, вода, камни, песок – это.....
- Растения, животные, человек – это
- Человек живет не только среди природы, но и
- Самое разумное существо на Земле – это

16. Что такое природа?

- ☐ человек, растения, животные, солнце в небе, моря и океаны, космические корабли и пароходы, фабрики и заводы.
- ☐ солнце, Земля, воздух, вода, человек, растения, животные, грибы и микробы
- ☐ карандаши, тетради, парты, здание школы.

17. Что относится к живой природе?

- ☐ земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками.
- ☐ Солнце, небо, облако, Земля, камни, вода, дождь, снег.
- ☐ человек, животные, растения, грибы, микроб

2. Кто ты такой?

1. Отметь правильный ответ. У человека

- ☐ 2 органа чувств
- ☐ 6 органов чувств
- ☐ 5 органов чувств

2. Проведи линии правильно

глаз	холод, тепло, боль
нос	вкус
ухо	зрение
кожа	слух
язык	запах

3. Отметь правильные ответы:

- ☐ Обоняние – это различение запахов
- ☐ Орган обоняния – кожа
- ☐ Кожа позволяет нам осязать предметы, чувствовать их свойства

4. Отметь правильный ответ:

- ☐ Осязание – это различение запахов
- ☐ Орган осязания – кожа
- ☐ Холод, тепло, боль мы ощущаем с помощью глаз

5. Отметь правильные ответы:

- ☐ Здоровье – это правильная, нормальная работа всего организма.
- ☐ Чтобы меньше болеть, нужно очень тепло одеваться.
- ☐ Чистить зубы нужно утром и вечером

6. Отметь ошибочные ответы:

- ☐ Если болит живот, нужно поставить грелку
- ☐ Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «03»
- ☐ Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «02»
- ☐ Если ты заболел, вызови «Скорую помощь» по телефону «01»

7. Отметь верные утверждения:

- ☐ Если сильно обожжена рука или нога – нужно помазать мазью.
- ☐ Если обморожены руки, ноги, нос или уши – потри их снегом.
- ☐ Если обморожены руки, ноги, нос или уши – зайди в ближайшее теплое помещение и наложи согревающую повязку..

8. Отметь верные утверждения:

- ☐ Из носа идет кровь – прижми ноздрю пальцем с ватой
- ☐ Из носа идет кровь – положи на переносицу мокрый холодный носовой платок
- ☐ Из носа идет кровь – запрокинь голову назад.

9. Отметь верные высказывания:

- ☐ Телевизионные передачи нужно смотреть 3 часа в день
- ☐ Телевизионные передачи модно смотреть не более 1 часа в день
- ☐ Можно одновременно смотреть телевизор и читать книгу.

10.Отметь верное высказывание:

- ☐Культурный человек тот, который занимается физической культурой
- ☐Культурный человек много знает, умеет, выполняет правила приличного поведения, ведет себя вежливо.

11.Перед тем как приступить к выполнению домашнего задания, надо

- ☐включить телевизор и радио
- ☐проверить, хорошо ли освещено рабочее место
- ☐проветрить комнату
- ☐собрать на рабочем столе все учебники, тетради, игрушки.

12.Для чего организму нужно питание? Отметь правильные ответы

- ☐для хорошего самочувствия
- ☐для роста и развития организма
- ☐для борьбы с болезнями
- ☐чтобы не пропадали продукты питания
- ☐для повышения выносливости и активности

13. Отметь верные ответы:

- ☐организму для роста и развития нужны белки, жиры и углеводы
- ☐чтобы не болеть, нужно соблюдать режим дня
- ☐без витаминов человек может прожить
- ☐для здоровья полезно есть жареную пищу

14. Отметь верные ответы:

- ☐Шиповник, облепиха, мясо, чёрная смородина богаты витамином С
- ☐Шиповник, облепиха, чёрная смородина богаты витамином С
- ☐Слово «витаин» происходит от латинского слова «вита», что означает «жизнь»

15.Что полезно для здоровья?

- ☐Полезно есть много жирной, солёной и острой пищи.
- ☐Есть овощи и фрукты
- ☐Полезно есть много сладостей
- ☐Есть отварную, а не жареную пищу

16. Умеешь ли ты есть? Отметь верное высказывание:

- ☐столовой ложкой едят жидкую пищу: суп, кисель, кашу, варенье
- ☐вилкой едят все, что хочется
- ☐ножом режут ту пищу, которую нельзя отделить с помощью вилки

17.Умеешь ли ты есть? Отметь верные высказывания:

- ☐мой руки перед едой
- ☐ешь быстро
- ☐губы и руки вытирай рукавом
- ☐не размахивай руками во время еды
- ☐во время еды расскажи соседу последние новости

18. Отметь верные ответы:

- ☐предусмотрительный человек тот, кто смотрит телевизор
- ☐предусмотрительный человек – осторожный человек, всегда представляет то, что может случиться, если поступить именно так
- ☐человека, который проявляет интерес к чему-либо называют любознательным

- ☐осторожный человек, значит трусливый, он всего боится
- ☐осторожный человек знает, как избежать неприятностей

19. Каких знаков дорожного движения не бывает?

- ☐Предупреждающие
- ☐Запрещающие
- ☐Предписывающие
- ☐разрешающие

20. Отметь правила безопасного поведения

- ☐не играй со спичками
- ☐расскажи всем ребятам во дворе о том, где хранятся ценности в вашей квартире
- ☐играй на крыше подъезда, на деревьях, чердаках
- ☐приглашай домой малознакомых детей и взрослых
- ☐соблюдай правила дорожного движения
- ☐не садись в машину и не заходи в лифт с незнакомыми людьми

21* Напиши полное имя и отчество

Вовы, если его папу зовут Иван

Лены, если ее папу зовут Пётр

22* Соедини стрелкой начало и конец пословицы

Не красна изба углами, а	добрых хозяев слушай.
Хлеб-соль кушай,	крестьянская еда.
Хлеб да вода	красна пирогами.
Лук семь недуг лечит, а	пироги на стол.
Гости в дом	чеснок семь недуг изводит.

3. Кто живёт рядом с тобой?

1. Какое условие не является признаком семьи?

- ☐ Живёт в одной квартире
- ☐ Занимается домашним хозяйством
- ☐ Имеет животных
- ☐ Распределяет деньги на покупки
- ☐ Вместе отдыхает, проводит свободное время.

2.* У Саши большая семья. У него есть старший брат и младшая сестра, бабушка и дедушка. С ними живёт бабушка его мамы и тётя его папы. Сколько поколений в семье Саши?

Подчеркни правильный ответ: 4, 7, 5.

3. Закончи предложения:

- ☐ Папин папа – это
- ☐ Внучка – это дочка сына или -
- ☐ Бабушка – это мама мамы или -
- ☐ Тётя – это сестра мамы или -
- ☐ Дядя – это брат мамы или –

4. Соедини части пословиц:

Не красна изба углами	поживут и люди для тебя
Семья	а красна пирогами
Поживи для людей	крепка ладом

5. Соедини части пословиц

Друг за дружку держатся	себя не щадить
Дружбу водить	да лежать не велит
Долг невелик	ничего не бояться

6.* Все женщины в семье Смирновых умеют вязать. Бабушка Люся из семьи Смирновых. Значит,...

7.* Напротив Олега сидят Петя и Ира. Напротив Пети – 2 человека, и напротив Иры – 2 человека. Сколько всего сидит людей?

8.* Угадай шифр и разгадай поговорку (буквы менять местами не нужно).

Акперк яьмес модал. _____

9.* Запиши как можно больше названий родственников: мама, папа.....
.....
.....

10. Зачем люди придумали правила культурного человека?

- ☐ чтобы всем было приятно разговаривать друг с другом
- ☐ чтобы у всех ладились дела
- ☐ чтобы не болеть
- ☐ было всегда хорошее настроение.

11.Каких правил бывают?

Отношения к

Отношения к

Отношения к.....

12. Каких правил не бывает?

Отношение к

Отношение к

Поведение на

12. Отметь правила культурного человека в театре

☐Верхнюю одежду сдают в гардероб

☐В зрительный зал входят до начала представления

☐Проходят на своё место лицом к сидящим. Проходить к ним спиной некультурно.

☐ Во время представления можно есть чипсы и пить напитки.

13. Отметь правила культурного человека в театре

☐ Проходят на своё место спиной к сидящим

☐Есть в зрительном зале во время спектакля неприлично

☐Во время спектакля можно разговаривать, чтобы обсудить увиденное

☐После спектакля принято аплодировать. Так благодарят актёров за их работу.

14.Отметь правила дружбы:

☐ храни секреты друга

☐ радуйся успехам друга, поддерживай друга, когда у него неприятность

☐ завидуй другу

14.Отметь правила дружбы:

☐Извинись, если обидел друга, предложи помириться

☐Расскажи всем о том, что не получается у твоего друга

☐Старайся замечать только хорошее в людях.

15.Допиши предложения, пользуйся словами для справок

Движения мышц лица- это _____

Движения рук, ног, тела - _____

Слова для справок : мимика, жесты

16. Соедини части пословиц

Поживи для людей

Друг за дружку держаться

Дружбу водить

себя не щадить.

поживут и люди для тебя.

ничего не бояться.

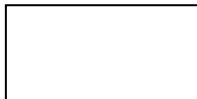
4. *Россия- твоя Родина*

1. Запиши слова, близкие по значению слову «родина»

2.Отметь правильный ответ. На флаге России три полосы:

- ☐красная и две синие
- ☐белая, красная и синяя
- ☐белая, голубая, зеленая

3.Нарисуй флаг России



4.Перечисли города России:

5.Столица России:

- ☐Салехард
- ☐Москва
- ☐Ноябрьск

6.Глава нашего государства

- ☐мер
- ☐депутат
- ☐президент

7.День рождения нашей страны

- ☐1 января
- ☐1 сентября
- ☐12 июня
- ☐9 мая

8.Соедини начало и конец пословиц:

Родина – мать...	...зайцу дорог
Родная сторона- мать, а...	...умей за неё постоять
Родной куст и...	...чужая- мачеха.

9.Соедини название города и его достопримечательность:

Ростов	Зал воинской славы на Мамаевом кургане.
Ярославль	Усадьба «Ясная поляна» великого писателя Л.Н.Толстого Самовары, пряники. Музей оружия.
Кострома	Царь- колокол. Царь- пушка
Волгоград	Музей деревянного зодчества
Тула	Первый русский театр

Москва Кремль.

10. Закончи предложения:

Прошрое- это то, что происходит сейчас, в настоящее время.
Настоящее – это то, что уже было, прошло, произошло недавно или очень давно.
Будущее- это то, что произойдёт вслед за настоящим скоро. Через несколько дней или через несколько лет.

11. Закончи предложения:

Прошрое- это.....
Будущее- это.....
Настоящее – это.....

12.*Соедини профессию и место работы:

Музей	Каменщик
Театр	Металлург
Стройка	Экскурсовод
Завод	Режиссёр
Шахта	Проходчик
Фабрика	Портниха.

13. Подчеркни профессии людей, которые заняты в производстве хлеба:

Доярка, тракторист, повар, комбайнер, учитель, мельник, лётчик, пекарь, шофёр, парикмахер.

14. Соедини:

Славяне -	большие объединения людей
Племена -	общее собрание
Город -	старый, мудрый человек, которого все уважают
Вождь -	старейшина
Князь -	поселения, ограждённые со всех сторон высоким забором
Вече -	предки русских людей.

15. Укажи правильный ответ:

Трапеза – это:

- ☐ завтрак
☐ обед
☐ любой приём пищи.

16. Век – это:

- ☐ сто лет
☐ десять лет
☐ тысяча лет

17.*Напиши римскими цифрами:

- 5 век-
6 век –
10 век –
21 век –

18. Напиши каких ты знаешь русских князей, правивших во время Древней Руси.

19. Напиши определение:

Ремёсла - это.....

20. Назови профессии людей, которые выращивают:

овощи –

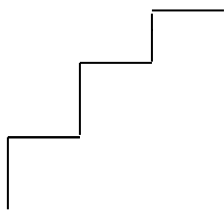
лён –

арбузы –

21. *Обведи, синим карандашом профессии сельские, зелёным - профессии городские, а красным – профессии, нужные и в городе, и в селе.

Комбайнёр	Агроном	Овощевод	Лётчик	Актёр
Телятница	Почтальон	Учитель	Библиотекарь	
Экскурсовод	Парикмахер	Продавец	Инженер	
Космонавт	Шофёр	Рабочий	Учёный	

22. Нарисуй, кто где сидит, если Ира сидит выше Игоря, но ниже Олега.



23. Соедини начало и конец пословицы:

Не лежи на печи...	один отрежь
Семь раз отмерь,	делать нечего
Без труда...	будешь есть калачи
Долог день до вечера, коли...	не вытащишь и рыбку из пруда

24. Закончи предложения:

Столица России – _____

Основной закон страны – _____

Москву начали строить при князе _____

Сильной и богатой Москва стала при князе _____

25. Права человека записаны в:

☐ паспорте

☐ Конституции

☐ газете

26. Отметь права человека:

☐ на свободный труд

☐ обманывать по поводу и без повода

☐ на образование

☐ на лечение

☐ читать чужие записи и письма

27.Отметь права детей:

- ☐ носить фамилию родителей
- ☐ вести себя, как тебе захочется
- ☐ жить и воспитываться в семье
- ☐ общаться с родителями и другими родственниками
- ☐ брать чужие вещи

28.Что труд даёт человеку:

- ☐ необходимое для жизни (жилище, одежду, пищу, предмет быта)
- ☐ усталость и головные боли
- ☐ книги, произведения литературы, искусства

29. Что труд даёт человеку:

- ☐ созданные ценности (заводы, фабрики, машины, станки)
- ☐ общение, становятся более умными, получить удовлетворение от труда
сохранение и увеличение богатств природы, выведение новых сортов и пород растений и животных
- ☐ плохое здоровье

29.*Разгадай правило и прочитай пословицу.

Белх – умесв аволог. _____

30.Соедини начало и конец пословицы:

Хлеб – батюшка	крестьянская еда
Хлеб да вода –	у того хлеб не родится
Кто ленится...	хлеба нет
Худ обед, коли	а водица- матушка

31.Допиши определение:

Летопись – это _____

5. Мы- жители Земли.

1.Соедини правильные ответы:

голубые и белые	тёплые
жёлтые	самые горячие
оранжевые и красные	холодные

2.Укажи правильный ответ. Метеоролог, это:

- ☐ тот, кто изучает планеты и звёзды
- ☐ тот, кто предсказывает погоду
- ☐ старый мудрый человек, которого все уважают

3.Укажи правильный ответ. Астроном, это:

- ☐ тот, кто изучает планеты и звёзды
- ☐ тот, кто предсказывает погоду
- ☐ старый мудрый человек, которого все уважают.

4.Отметь правильный ответ. В Солнечную систему входит:

- ☐ 3 планеты
- ☐ 9 планет
- ☐ 12 планет

5.Отметь правильный ответ. В Солнечную систему входит:

- ☐ 3 планеты
- ☐ 9 планет
- ☐ 12 планет

6.Отметь правильный ответ:

- ☐ Земля-пятая из десяти планет, вращающихся вокруг Солнца.
- ☐ Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Луны.
- ☐ Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Солнца.

7.Отметь ошибочные ответы:

- Земля-пятая из десяти планет, вращающихся вокруг Солнца.☐
- Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Луны.☐
- Земля-третья из девяти планет, вращающихся вокруг Солнца.☐

8.Без чего невозможна жизнь на Земле?

- ☐ Воды
- ☐ Растений
- ☐ Воздуха
- ☐ Света
- ☐ Тепла

9. Без чего невозможна жизнь на Земле?

- ☐ животных
- ☐ Воды
- ☐ Воздуха
- ☐ Света
- ☐ Тепла

10.Соедини части пословиц:

Солнце встаёт.

Солнце встало -

Солнце, как родная матушка,

всем принесло радость

никогда не обидит.

так и день настаёт.

6. Животные

1. Докажи, что животное- живое существо. Дополни недостающие признаки

- Родится
- Дышит
-
-
-

2. Заполни схему. Перечисли царства живой природы.



3. Приведи примеры животных каждого царства

-
-
-
-

4. Соедини название животного и подходящее по смыслу слово.

Волк	всеядные
Медведь	зерноядный
Хомяк	травоядный
Заяц	хищный.

5. Напиши название группы животных:

Шесть ног, летают или ползают -

Тело покрыто чешуёй, живут в воде, плавают -

Тело покрыто перьями, две ноги, большинство летают -

Тело покрыто шерстью, четыре ноги -

5. Напиши название группы животных по названию пищи, которую они употребляют.

Питаются только растениями -

Питаются только другими животными -

Питаются животной и растительной пищей -

В питании преобладают семена растений -

Слова для справок: всеядные, зерноядный, травоядный, хищный.

6. Перечисли названия частей гриба:

.....
.....
.....

7. Отметь правильный ответ:

- ☐ Все бактерии вредные
- ☐ Бактерии бывают полезные и вредные для человека.
- ☐ Грибы - это растения, потому что они не похожи на животных
- ☐ Грибы – особое царство природы/

8. Подчеркни «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

Заяц, ёж, лиса, шмель.

Трясогузка, паук, скворец, сорока.

Бабочка, стрекоза, енот, пчела.

Кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук.

Пчела, стрекоза, пеликан, оса.

Кузнечик, божья коровка, синица, комар.

Таракан, муха, пчела, майский жук.

Стрекоза, кузнечик, пчела, божья коровка.

9. Выдели «лишнее» слово. Объясни свой выбор.

Лиса, медведь, заяц, дятел.

Сорока, белка, клёст, синица.

Волк, ёж, конь, лиса.

Заяц, кот, кролик, собака.

Бельчонок, лисёнок, медведица, волчонок.

Лиса, волк, заяц, белка.

Медведь, заяц, лиса, волк.

10. Подчеркни слова, которые показывают, для чего белке нужен хвост.

Для красоты, для тепла, отпугивать насекомых, замечать следы, вместо парашюта.

11. Кроссворд «Звери». Подбери на каждую букву слова «звери» названия диких и домашних зверей, состоящих из четырёх букв.

З			
В			
Е			
Р			
И			

12. Соедини части пословиц.

Сколько волка ни корми,

по – волчьи выть.

С волками жить –

а он все равно в лес смотрит.

Лиса живёт хитростью,

ножки отбить.

Белку ловить -

а заяц прыткостью.

13*. Угадай животное по его корму.

Они очень любят обгрызать кору деревьев и кустарников. Просто жить без этого не могут.

--	--	--	--	--

И они тоже грызут всё, что им по зубам, - грибы, шишки, корешки разные. Поэтому они и называются грызунами.

--	--	--	--	--

Это хищник. Но охотится он не так уж часто. Его меню – орехи, ягоды, рыба, мелкие зверьки. Может отыскать грибы, выкопать из земли корешки растений. Встретив в лесу заросли малины, будет есть ягоды. А найдёт гнездо диких пчёл – с большой охотой прыгнет за мёдом.

--	--	--	--	--	--	--

14. Распредели животных по группам в таблице:

Стрекоза, муха, журавль, крот, заяц, рысь, орёл, муравей, бабочка, лось, сойка, муравьед, осетр, сом, щука, медведь, бобр, страус, карась.

Насекомые	Рыбы	Птицы	Звери

15. Запиши названия животных в два столбика.

Лиса, ёж, овца, мышь, волк, лошадь, собака, паук, корова, курица, кабан.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

16. Напиши, кто как готовится к зиме.

Медведь -
 Ласточка -
 Заяц -
 Белка -
 Ёж -
 Лягушка -

17. Как называется наука о животных?

- ☐ ботаника
☐ зоология
☐ астрономия

18. Допиши названия детёнышей животных

Овца, баран -
 Корова, бык -
 Лошадь, конь -
 Кабан, свинья -
 Коза, козёл -
 Курица, петух -
 Кролик, крольчиха -
 Собака, пёс -
 Утка, селезень -
 Гусь, гусыня -

Индюк, индюшка -

19. Животные - это ...

☐ и птицы, и звери, и насекомые, и рыбы, и ящерицы, и змеи, и черепахи, и лягушки, и черви.

☐ и птицы, и звери, и насекомые, и рыбы, и ящерицы, и змеи, и черепахи, и лягушки, и растения, и грибы, и микробы

☐ и человек, и птицы, и звери, и насекомые, и рыбы, и растения, и грибы, и микробы

20. Подчеркни животное , которое относится к рыбам

Дельфин, бегемот, карп

7. Растения.

1. Перечисли органы растения:

-
-
-
-
-

2. Соедини стрелочкой, к каким группам относятся растения

	одуванчик
Водоросли	роза
Мхи	лиственница
Папоротники	морская капуста
Хвойные	клён
Цветковые	кедр
	Сосна

3. Что растения получают из почвы?

- ☐ перегной, песок, глину
- ☐ остатки растений и животных
- ☐ воздух, воду, соли.

4. Подчеркни названия хвойных растений одной линией, цветковых растений – двумя линиями.

Сосна, одуванчик, роза, смородина, ель, яблоня, можжевельник.

5. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?

- ☐ азот
- ☐ углекислый газ
- ☐ кислород

6. Запиши ответ одним словом:

Из какого органа растения образуются плоды?

Назови орган растения, который растет вверх

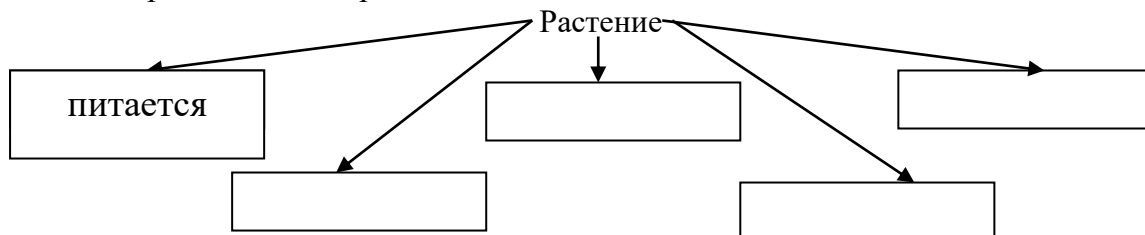
Какой орган растения растет вниз, находится в почве.....

Части растения, которые находятся в плодах. Ими растение размножается.....

Какой орган образуется из цветка

Части растения, которые растут на побегах. С их помощью растение питается и дышит.....

7. Напиши признаки жизни растений:



8. Укажи группу растений, к которой относятся только хвойные деревья.

- ☐ кедр, дуб, тополь
- ☐ ель, сосна, лиственница
- ☐ можжевельник, береза, ольха

9. Укажи группу растений, к которой относятся только лиственные деревья.

- ☐ клён, липа, осина
- ☐ можжевельник, лиственница, тополь
- ☐ ель, дуб, яблоня.

10. Как называется наука о растениях?

- ☐ ботаника
- ☐ зоология
- ☐ астрономия

11. Какие растения относятся только к дикорастущим растениям?

- ☐ груша, яблоня, слива
- ☐ можжевельник, папоротник, дуб
- ☐ мох, вишня, рябина

12. Какие растения относятся только к культурным растениям?

- ☐ вишня, крыжовник, смородина
- ☐ ель, сосна, тополь
- ☐ пихта, папоротник, жимолость

13. Вспомни текст из учебника и допиши предложения.

Дуб живёт долет , а берёзалет.

Липа живёт дольше, а рябина живёт столько же, сколько

14. Отметь правильный и полный ответ. Объясни свой выбор.

Для роста растению нужны:

- ☐ тепло, воздух, вода.....
- ☐ тепло, воздух, свет, вода, почва.....

Литература .

1. Виноградова, Н.Ф. Окружающий мир :учеб. для 2 кл. учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / Н.Ф. Виноградова. – 2-е изд., дораб. - М.: Вентана - Граф, 2009. –
(Начальная школа XXI века)

2. Н.Ф.Виноградова, О.Т.Поглазова.-Учимся познавать мир: 2класс : Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф.-2009. - (Начальная школа XXI века)