

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №26»  
г. Балаково Саратовской области**

**Тест по окружающему миру в 4 классе по системе  
Н.Ф. Виноградовой предназначен для проверки знаний и умений  
учеников в первой четверти четвёртого года обучения»**

**Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №26 г. Балаково,  
Саратовской области  
Котенёва Надежда Николаевна**



Тест по окружающему миру в 4 классе по системе Н.Ф. Виноградовой предназначен для проверки знаний и умений учеников в первой четверти четвёртого года обучения. Ответы представлены ниже.

Тест составила Котенёва Надежда Николаевна, учитель начальных классов,

МБОУ «Средняя школа № 26», г. Балаково Саратовской области

### Тест 1

#### 1. Укажи тела живой природы.

1. земля
2. муха
3. вода
4. сорока
5. диван

#### 2. Укажи тела неживой природы.

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. тетрадь | 4. холм   |
| 2. рак     | 5. дерево |
| 3. слон    |           |

#### 3. Укажи тела, сделанные руками человека.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. облака | 3. пенал  |
| 2. стакан | 4. дерево |

#### 4. Сколько органов чувств у человека?

1. пять
2. четыре
3. шесть
4. три

#### 5. Укажи орган обоняния.

- |        |          |
|--------|----------|
| 1. уши | 3. глаза |
| 2. нос | 4. пятки |

#### 6. Какой орган помогает различать звуки?

- |        |          |
|--------|----------|
| 1. рот | 3. язык  |
| 2. уши | 4. глаза |

#### 7. Какие вкусы различает человек?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

#### 8. Какие органы чувств особенно развиты у дегустатора?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. вкус     | 3. зрение   |
| 2. осязание | 4. обоняние |

#### 9. Укажи положительные эмоции.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### Тест 2

#### 1. Укажи тела неживой природы.

1. луна
2. кошка
3. пальто
4. ракушка
5. метеорит

#### 2. Укажи тела живой природы.

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. мышь    | 4. осина  |
| 2. зеркало | 5. ураган |
| 3. человек |           |

#### 3. Укажи тела, сделанные руками человека.

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. здание  | 3. радио |
| 2. кукушка | 4. снег  |

#### 4. Запиши органы чувств человека.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

#### 5. Укажи орган осязания.

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. язык | 3. кожа  |
| 2. уши  | 4. глаза |

#### 6. Какой орган помогает различать предметы в пространстве?

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. глаза | 3. уши  |
| 2. кожа  | 4. язык |

#### 7. Чем отличается человек от робота?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

#### 8. Укажи отрицательные эмоции.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

#### 9. Хорошая память – это ...

1. человек легко запоминает
2. человек плохо запоминает
3. \_\_\_\_\_

## ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

Тест по окружающему миру в 4 классе по системе Н.Ф. Виноградовой	Тест по окружающему миру в 4 классе по системе Н.Ф. Виноградовой
<p><b>Тест 1</b></p> <p><b><u>1. Укажи тела живой природы.</u></b></p> <p>1. земля 2. муха + 3. вода 4. сорока + 5. диван</p> <p><b><u>2. Укажи тела неживой природы.</u></b></p> <p>1. тетрадь                      4. холм + 2. рак                              5. дерево 3. слон</p> <p><b><u>3. Укажи тела, сделанные руками человека.</u></b></p> <p>1. облака                      3. пенал + 2. стакан +                      4. дерево</p> <p><b><u>4. Сколько органов чувств у человека?</u></b></p> <p>1. пять + 2. четыре 3. шесть 4. три</p> <p><b><u>5. Укажи орган обоняния.</u></b></p> <p>1. уши                              3. глаза 2. нос +                              4. пятки</p> <p><b><u>6. Какой орган помогает различать звуки?</u></b></p> <p>1. рот                              3. язык 2. уши +                              4. глаза</p> <p><b><u>7. Какие вкусы различает человек?</u></b></p> <p>1. сладкий 2. солёный 3. горький 4. кислый</p> <p><b><u>8. Какие органы чувств особенно развиты у дегустатора?</u></b></p> <p>1. вкус                              3. зрение 2. осязание                      4. обоняние +</p> <p><b><u>9. Укажи положительные эмоции.</u></b></p> <p>1. радость 2. веселье 3. удовольствие 4. влюблённость</p>	<p><b>Тест 2</b></p> <p><b><u>1. Укажи тела неживой природы.</u></b></p> <p>1. луна + 2. кошка 3. пальто 4. ракушка + 5. метеорит +</p> <p><b><u>2. Укажи тела живой природы.</u></b></p> <p>1. мышь +                      4. осина + 2. зеркало                      5. ураган 3. человек +</p> <p><b><u>3. Укажи тела, сделанные руками человека.</u></b></p> <p>1. здание +                      3. радио + 2. кукушка                      4. снег</p> <p><b><u>4. Запиши органы чувств человека.</u></b></p> <p>1. глаза (зрение) 2. уши (слух) 3. кожа (осязание) 3. нос (обоняние) 5. рот (вкус)</p> <p><b><u>5. Укажи орган осязания.</u></b></p> <p>1. язык                              3. кожа + 2. уши                              4. глаза</p> <p><b><u>6. Какой орган помогает различать предметы в пространстве?</u></b></p> <p>1. глаза +                      3. уши 2. кожа                              4. язык</p> <p><b><u>7. Чем отличается человек от робота?</u></b></p> <p>1. мыслит, изобрёл компьютер 2. имеет душу, может переживать 3. дышит 4. всё живое умирает</p> <p><b><u>8. Укажи отрицательные эмоции.</u></b></p> <p>1. грустить, страдать 2. гнев, ярость 4. стыд 4. страх</p> <p><b><u>9. Хорошая память – это ...</u></b></p> <p>1. человек легко запоминает + 2. человек плохо запоминает 3. врожденный дар у одних и навык, который нуждается в тренировке +</p>

