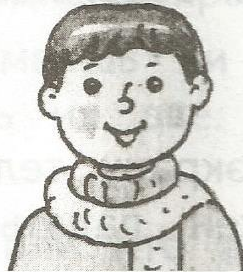


2. НАШИ ПОМОЩНИКИ — ОРГАНЫ ЧУВСТВ

1. Заполни схему: проведи стрелки от органа чувств к его «работе».

видеть

слышать



ощущать вкус

ощущать запах

Проверь себя. Знаешь ли ты названия органов чувств и то, чем они «занимаются», какую «работу» выполняют? Верный ответ на с. 58.

2. Закончи предложения.

Человек узнаёт о запахе при помощи _____

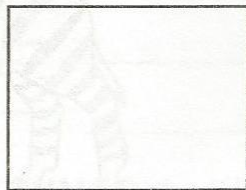
Вкус можно определить при помощи _____

Кожей человек ощущает _____

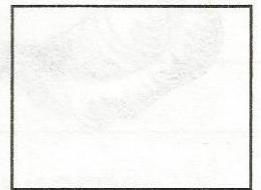
Проверь себя. Можешь ли ты определить «работу» разных органов чувств. Верный ответ на с. 58.

3. Нарисуй предметы разной формы.

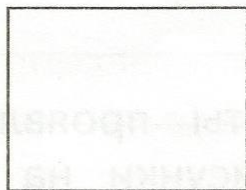
Круглый —



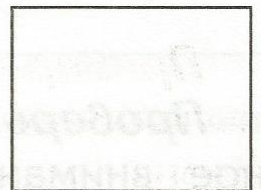
Квадратный —



Овальный —



Треугольный —



Проверь себя. Знаешь ли ты, что такое форма и можешь ли привести примеры предметов разной формы? Образец ответа на с. 58.

4. Отметь правила бережного отношения к зрению.

- не читать лёжа
- сидеть близко к экрану телевизора
- свет лампы должен падать на книгу с левой стороны
- читать при слабом свете
- беречь глаза от острых предметов

Проверь себя. Знаешь ли ты правила охраны зрения? Сравни свои ответы с ответами одноклассников. Есть у тебя ошибки? Подумай, почему они возникли? Правильный ответ на с. 58.

5. Маша нарисовала животных. Всё ли в её рисунках правильно? Дорисуй, чего не хватает.



Проверь себя. Умеешь ли ты проявлять зрительное внимание? Проверь свои рисунки на с. 58.

6. Маша выполнила задание, всё ли она правильно записала? Подчеркни ошибки.

Апельсин красный, а лимон жёлтый.

Арбуз зелёный, а дыня жёлтая.

Слива белая, а редиска красная.

Проверь себя. Умеешь ли ты находить ошибки в чужой работе? Здесь их две. Проверь свой ответ на с. 58.

7. Придумай, что или кто в твоём доме может издавать такие звуки?

Ж-ж-ж- _____

Шшш-шшш-шшш _____

Рр-рр-рр _____

Мр-мр-мр _____

Проверь себя. Внимательный ли ты человек? Примерный ответ на с. 58.

8. Какой вкус у этих продуктов? Запиши.

Лимон — _____

Селёдка — _____

Горчица — _____

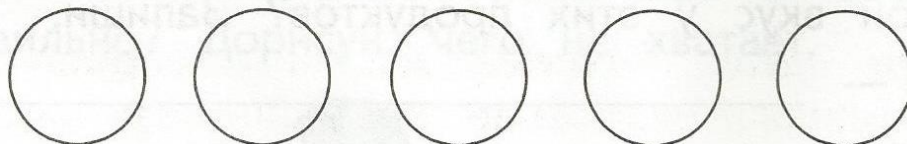
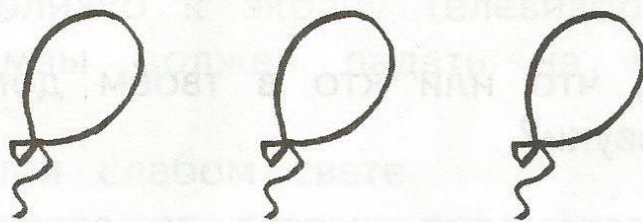
Виноград — _____

Шоколад — _____

Приведи примеры кислого, солёного, горького.

Проверь себя. Знаешь ли ты вкус разных продуктов? Правильный ответ на с. 59.

9*. Расскажи о своём настроении: раскрась воздушные шары. Раскрась цветные круги. Какой цвет можно назвать тихим? Громким? Тёплым? Холодным? Весёлым? Мрачным?



Тёплый цвет _____

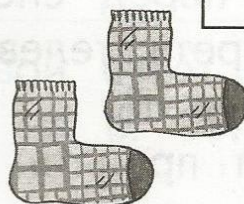
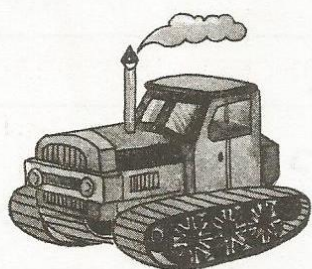
Холодный цвет _____

Весёлый цвет _____

Мрачный цвет _____

Проверь себя. Какое у тебя бывает настроение? Умеешь ли ты его определять? Сверь свой ответ с примерным ответом на с. 59.

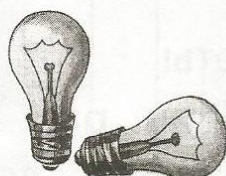
10. Проведи стрелки от названия материала к объекту, который из него сделан.



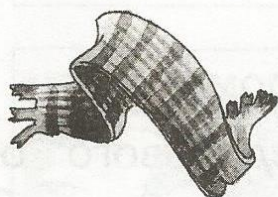
пластмассовый



стеклянный



деревянный



шерстяной



металлический

Проверь себя. Ответь себе на вопрос: задание выполнено правильно? Знаешь ли ты, из чего сделаны разные предметы? Правильный ответ на с. 59.

11. Допиши предложения.

Стакан стеклянный, а тетрадь _____

Платок шёлковый, а шапка _____

Кружка железная, а табурет _____