

І вариант

Г. Скребицкий

Тетерева

Весна. Раннее утро. Ещё в лесу все спят, а с поляны уже слышится громкий шипящий крик. Это старый лесной петух — тетерев первым прилетел сюда и зовёт других тетеревов поиграть, помериться силами.

И в ответ ему из леса раздаётся хлопанье крыльев. Это летят тетерева на знакомый призыв.

Слетаются на поляну чёрные, красно-бурые петухи, и начинается потеха.

Распустят крылья, хвосты, насакивают друг на друга, прыгают, дерутся. И пёстрые тетёрки тоже сюда прилетят, рассядутся по земле, по деревьям и любуются на игры лесных петухов.

(83 слова)

Поразмыслий над вопросами. Отметь ответы, выполни задания.

1. О чём рассказывается в этом произведении?

- о том, где живут тетерева
- о весенних играх тетеревов
- о старом тетереве

2. Что нового сообщается о тетеревах?

- Тетерева хлопают крыльями.
- Тетерева — лесные петухи.
- Тетерева умеют летать.

3. Где произошла встреча тетеревов?

- в сосновой роще
- в поле
- на лесной поляне

4. Когда произошла встреча тетеревов?

- весенним вечером
- весенним ранним утром
- осенним днём

5. Зачем собираются тетерева на лесной поляне?

- покормиться
- попеть песни
- поиграть и помериться силами

6. Как в тексте объясняется выражение *начинаете потеха*?

- поют песни
- прыгают, дерутся, насакивают друг на друга
- хлопают крыльями

7. В какой последовательности происходили события Расставь цифры в нужном порядке.

- Летят другие тетерева.
- Старый тетерев на поляне.
- Пёстрые тетёрки любят весёлую игру.
- Потеха.

8. Какой крик издают тетерева?

- громкий звонкий
- тихий шипящий
- громкий шипящий

9. С какой целью написан рассказ? Закончи предложение, выбрав ответ.

В этом произведении автор хотел...

- описать весеннее утро
- познакомить с лесными петухами
- рассказать о лесе

10. Какой из заголовков мог бы подойти к этому рассказу?

- «Лесные петухи»
- «Потеха»
- «Раннее утро»

II вариант

Н. Вагнер

Кошка и белка

Пропали у кошки котята. Кошка искала котят, жалобно мяукала.

Детям стало жаль её. Вот они нашли в лесу маленькую белку, принесли её домой и положили рядом с кошкой. Кошка обнюхала зверька, полизала его и начала кормить, как своего котёнка.

Когда белка подросла, кошка стала её учить ловить мышей. Но белка совсем не хотела ловить и есть мышей.

Раз кошка побежала в сад, и белка поскакала за ней. Тут белка быстро прыгнула на дерево и по стволу забралась на самую верхушку. Там она сорвала орешек, разгрызла его и стала есть ядрышко.

С тех пор кошка уже не учила белку ловить мышей.

(103 слова)

Поразмышляй над вопросами. Отметь ответы, выполни задания.

1. О чём рассказывается в этом произведении?

- о детях
- о том, как кошка выкормила белку
- о том, как белка забралась на дерево

2. Почему кошка жалобно мяукала?

- Она была голодная.
- У неё пропали котята.
- Её обидели дети.

3. Что сделали дети?

- погладили кошку
- принесли маленькую белку
- накормили кошку

4. Чему кошка учила белку?

- мяукать
- играть с детьми
- ловить мышей

5. Где происходили события?

- в лесу
- на лесной поляне
- в доме

6. Что любила делать белка?

- играть с детьми
- грызть орешки

ловить мышей

7. Почему кошка перестала учить белку ловить мышей?

- надоело
- белка выросла
- поняла, что любит делать белка

8. В какой последовательности происходили события? Расставь цифры в нужном порядке.

- Кошка ищет котят.
- Кошка учит белку.
- Помощь детей.
- Кошка и белка.
- Белка в саду.

9. Почему кошка кормила белку?

- Белка была маленькая.
- Кошка думала, что это котёнок.
- Заставили дети.

10. С какой целью написано произведение? Закончи предложение, выбрав ответ.

В этом произведении автор хотел...

- описать, какой была кошка
- рассказать о добром поступке детей
- рассказать о том, почему кошка перестала учить белку